

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:



# Учебные планы

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Большегородищенская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 3  |
| • Учебный план для учащихся 1,2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФОП НОО .....  | 6  |
| • Учебный план для учащихся 3,4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО по программе «Школа России» 2 поколение .....  | 9  |
| • Учебный план для обучающихся 5-6 классов МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева», реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках ФОП ООП .....   | 13 |
| • Учебный план для обучающихся 7-9 классов МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева», реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основное общее образование 2 поколения .....   | 13 |
| • Учебный план для учащихся 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области», реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования универсальное (непрофильное) обучение..... | 19 |

## **Пояснительная записка**

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше- городищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (статья 2, пункт 35) определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся.

Данный документ вступает в силу с 01.09.2022 г. и является приложением к общеобразовательной программе.

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава школы;

### **Режим работы учреждения.**

Учебный план является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

**Учебный год начинается 01.09.2023.**

**Окончание учебного года 31.08.2024.**

### **Продолжительность учебного года:**

1-11 классы – 34 учебные недели

### **Продолжительность учебной недели – 5 дней.**

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

### **Учебные занятия проводятся в одну - первую смену.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся

1 класса – 1 четверть 3 урока, 2- 4 четверть не более 4 уроков;

2-4 классы – не более 5 уроков;

5-6 классов – не более 6 уроков;

7-11 классы - не более 7 уроков;

**Объем домашних заданий** (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

1-класс- 0 ч.

2-4 классы – 1 ч.

5-6 классы – 2 ч.

7-11 классы – 3 ч.

Школа функционирует с 8-00 до 18-00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут.

**Расписание уроков** составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и

занятийвнеурочной деятельности.

4. Продолжительность каникул:

осенние 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней)

зимние 30.12.2023 – 08.01.2024 (12 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников 17.02.2024-25.02.2024 (10 дней)

весенние 16.03.2024 – 24.03.2024 (10 дней)

летние 29.05.2024 – 31.08.2024

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

**Формы промежуточной аттестации:**

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 2-9 классов по итогам четверти.

Годовая аттестация в 2-9 классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости»

### Расписание звонков 2-9 классов

| Урок | Время        | Питание в столовой           | Время перемены |
|------|--------------|------------------------------|----------------|
|      | 9.00-9.40    |                              |                |
|      | 9.40-9.50    | Завтрак 1-6 класс            | мин            |
|      | 9.50-10.30   |                              |                |
|      | 10.30-10.40  | Завтрак 7-11 класс           | мин            |
|      | 10.40-11.20  |                              |                |
|      | 11.30-12.10  |                              |                |
|      | 12.10 -12.25 | Обед 1-6 классы              | мин            |
|      | 12.25-13.05  |                              |                |
|      | 13.05-13.20  | Обед 7-11 классы             | мин            |
|      | 13.20-14.00  |                              |                |
|      | 14.10-14.50  |                              |                |
|      | 14.50-15.20  | Перерыв                      | мин            |
|      | 15.20-15.50  | Внеурочная деятельность      |                |
|      | 16.00-16.30  | Выполнение домашнего задания |                |

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

-динамические паузы в середине занятий;

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- в спортивных секциях
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

# Учебный план для учащихся 1–4 классов

## Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### 1 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литературное чтение, родной язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** литературное чтение на родном языке.

### 2 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литературное чтение, родной язык, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** литературное чтение на родном языке.

### 3 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** русский язык.

### 4 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** русский язык.

## 1. Учебный план начального общего образования

Годовой учебный план для 1 и 2 классов на 2023/2024 уч. год (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 165                    | 170        | 170        | 170        | 675         |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               |                        | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                        |            |            | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>782</b> | <b>2938</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                        |            |            |            |             |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 33                     | -          | -          | -          | 33          |

|   |                                  |            |            |            |            |             |
|---|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский) | -          | 34         | 34         | -          | 102         |
| Всего часов   |                                  | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями |                                  | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

**Недельный учебный план  
для 1 и 2 классов на 2023/2024 уч. год (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|   | Литературное чтение                           | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский)              |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики   |                           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
|   | <b>Итого:</b>                                 | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | литературное чтение на родном (русском) языке | 1                         | 1         |           |           | 2         |
| Всего часов   |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**2. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФОП НОО 2023 года**

*Учебный план для 1 классов на 2023 – 2024 учебный год* полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФОП НОО, ОДОБРЕННЫХ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

4.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области литературное чтение на родном (русском) языке

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных



представителей).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

«*Ступенчатый*» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 33 час,
- «Математика» - 30 час,
- «Литературное чтение» - 29 час,
- «Окружающий мир» - 9 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 9 час.

Итого часов – 122 часа

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные представления о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

**Реализация** учебного плана в 1 классах основывается на самостоятельно составленном комплекте. В основу входит УМК «Начальная школа XXI век», автор программы – Н.Ф. Виноградова, за исключением математики, автор программы Л.Г. Петерсон.

При реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 2 класс согласно ФОП НОО 2023-2024 учебного года**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в 2 классе изучается в объеме 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Во 2 классе **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)», умения и навыки в области родного языка (речь, чтение, письмо) являются необходимым условием и средством учебного труда учащихся. Иными словами, родной язык — ключ к познанию, к образованности, к подлинному развитию ума. Без языка невозможно полноценное участие человека в жизни современного общества, участие в современном производстве, в развитии культуры, искусства. Данная предметная область реализуется путем интегрирования в предметы **Русский язык и литературное чтение, т.к. русский язык является родным языком на территории Белгородской области.**

В рамках **предметной области «Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный

язык (английский)» во 2 классе, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет «Математика» изучается в 2 классе 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, Белгородской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. На предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На предмет «Музыка» отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида. Воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, и к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю, что не противоречит п.10.2 СанПиН.

**Недельный учебный план для учащихся 3-4 классов**

| Предметные области  |   | Количество часов в неделю |    |           |           | Всего часов |
|---|---|---------------------------|----|-----------|-----------|-------------|
|   |   | I                         | II | III       | IV        |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  |                           |    | 4         | 4         | 8           |
|   | Литературное чтение                           |                           |    | 4         | 3         | 7           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (русский)                         |                           |    | 0,5       | 0,5       | 1           |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           |    | 0,5       | 0,5       | 1           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                 |                           |    | 2         | 2         | 4           |
| Математика и информатика  | Математика                                    |                           |    | 4         | 4         | 8           |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                                |                           |    | 2         | 2         | 4           |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики.  |                           |    | —         | 1         | 1           |
| Искусство   | Музыка  |                           |    | 1         | 1         | 2           |
|   | Изобразительное искусство                     |                           |    | 1         | 1         | 2           |
| Технология  | Технология                                    |                           |    | 1         | 1         | 2           |
| Физическая культура   | Физическая культура                           |                           |    | 2         | 2         | 4           |
| <b>Итого</b>  |   |                           |    | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>44</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Русский язык                                  |                           |    | 1         | 1         | 2           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   |                           |    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>46</b>   |

**Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 3-4-х классах 2023-2024 учебного года**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в 3-4-х классах изучается в объёме 4 часов в неделю (3 часа обязательной части и 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений) в каждом классе.

Предмет «Литературное чтение» в 3 классе изучается в объёме 4 часов в неделю, в 4 классе изучается в объёме 3 часов в неделю.

В 3-4-х классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», умения и навыки в области родного языка (речь, чтение, письмо) являются необходимым условием и средством учебного труда учащихся. Иными словами, родной язык — ключ к познанию, к образованности, к подлинному развитию ума. Без языка невозможно полноценное участие человека в жизни современного общества, участие в современном производстве, в развитии культуры, искусства. Данная предметная область реализуется путем интегрирования в предметы **Русский язык и литературное чтение, т.к. русский язык является родным языком на территории Белгородской области.**

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)» во втором, третьем, четвертом классах, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирова-

ние и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет «Математика» изучается в 3-4-х классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, Белгородской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. На предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в 3 и 4 классе.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На предмет «Музыка» отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю с 3 по 4 класс.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида. Воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, и к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 3 и 4 классе.

**Предметная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю, что не противоречит п.10.2 СанПиН.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-классе реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2015 г. № 8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР», на основании выбора обучающихся, анкетирования родителей учащихся реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур» вводится 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Преподавание курса ОРКСЭ предполагает безотметочную систему оценки, однако предлагается качественная взаимооценка в виде создания презентации и творческих проектов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г №189 (ред. от 24.11.2015) во втором классе балльное оценивание производится с начала учебного года.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области» осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике: с 24 по 28 мая текущего года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- 1 класс – русский язык в форме списывания с грамматическим заданием.
- 2 класс – русский язык в форме контрольных или тестовых работ (по усмотрению учителя).
- 3 класс - математика в форме письменной тестовой работы.
- 4 класс – математика в форме письменной тестовой работы.

Успешность освоения учащимися 1-го класса части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой

осуществляется педагогом в листе образовательных достижений, и хранится в Портфеле достижений учащихся.

Учащимся 1 – 4 - х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по 5-ти бальной системе оценивания.

## Учебный план 5-9 классы

### Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### 5 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** БЖД.

#### 6 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, второй иностранный язык (немецкий), физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** БЖД.

#### 7 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** русский язык, ОБЖ.

#### 8 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, второй иностранный язык (немецкий), ОБЖ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** «Профкарьера»

#### 9 класс

**Обязательная часть:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра и геометрия), информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, второй иностранный язык (немецкий), ОБЖ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** «Профкарьера»

В 5,6 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

**Недельный учебный план 5,6 класса,  
на 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br>курсы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |      |      |      |      |       |
|--|--|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|  |  | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
| Русский язык и литература                                | Русский язык   | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|  | Литература   | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                     | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| Математика и информатика                                 | Математика   | 5                         | 5    |      |      |      | 10    |
|  | Алгебра  |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9     |
|  | Геометрия  |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6     |
|  | Вероятность и статистика                             |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|  | Информатика  |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                             | История  | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
|  | Обществознание                                       |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|  | География  | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
|  | Физика   |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|  | Химия  |                           |      |      | 2    | 2    | 4     |
|  | Биология   | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
|  | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1    | 1    |      |      | 3     |
|  | Музыка   | 1                         | 1    | 1    | 1    |      | 4     |
|  | Технология   | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
|  | Физическая культура                                  | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
| <b>Итого</b>   |  | 27                        | 29   | 30   | 31   | 32   | 147   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2                         | 1    | 2    | 2    | 1    | 10    |
| Обществознание   |  | 1                         |      |      |      |      |       |
| БЖ   |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| Учебные недели   |  | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов  |  | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка                         |  | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Максимально допустимая недельная                         |  | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| <b>Распределение внеурочной деятельности</b>             |  | 5                         | 5    |      |      |      |       |
| Разговор о важном  |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| Физкультура  |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| «Россия - мои горизонты»                                 |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| Основы программирования                                  |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |
| Финансовая грамотность                                   |  | 1                         | 1    |      |      |      |       |



**Недельный учебный план для учащихся 7 - 9 классов**

| Предметные области   | Учебные предметы                 | VII                       |              | VIII      |           | IX        |           | Всего      |           |
|--|----------------------------------|---------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |                                  | оч                        | чфу<br>оо    | оч        | чфу<br>оо | оч        | чфу<br>оо | оч         | чфу<br>оо |
|  |                                  | Русский язык и литература | Русский язык | 4         |           | 3         |           | 3          |           |
|  | Литература                       | 2                         |              | 2         |           | 3         |           | <b>7</b>   |           |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)            | 0,5                       |              | 0,5       |           | 0,5       |           | <b>1,5</b> |           |
|  | Родная литература (русская)      | 0,5                       |              | 0,5       |           | 0,5       |           | <b>1,5</b> |           |
| Иностранные языки  | Английский язык                  | 3                         |              | 3         |           | 3         |           | <b>9</b>   |           |
| Математика и информатика   | Математика                       | 5                         |              | 5         |           | 5         |           | <b>15</b>  |           |
|  | Математический практикум         |                           |              |           | 1         |           |           |            | 1         |
|  | Информатика                      | 1                         |              | 1         |           | 1         |           | <b>3</b>   |           |
| Общественно-научные предметы   | История России, всеобщая история | 2                         |              | 2         |           | 2         |           | <b>6</b>   |           |
|  | Обществознание                   | 1                         |              | 1         |           | 1         |           | <b>3</b>   |           |
|  | География                        | 2                         |              | 2         |           | 2         |           | <b>6</b>   |           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                           | 2                         |              | 2         |           | 3         |           | <b>7</b>   |           |
|  | Химия                            |                           |              | 2         |           | 2         |           | <b>4</b>   |           |
|  | Биология                         | 1                         | 1            | 2         |           | 2         |           | <b>6</b>   | 1         |
| Искусство  | Музыка                           | 1                         |              | 1         |           |           |           | <b>2</b>   |           |
|  | Изобразительное искусство        | 1                         |              |           |           |           |           | <b>1</b>   |           |
| Технология   | Технология                       | 2                         |              | 1         |           |           |           | <b>3</b>   |           |
| Физическая культура и ОБЖ  | ОБЖ                              |                           |              | 1         |           | 1         |           | <b>2</b>   |           |
|  | БЖ                               |                           | 1            |           |           |           |           |            | <b>1</b>  |
|  | Физическая культура              | 2                         |              | 2         |           | 2         |           | <b>6</b>   |           |
| Предпрофильная подготовка  | Профкарьера                      |                           |              |           | 1         | 1         |           |            | <b>2</b>  |
| Подготовка к ОГЭ   | Математика (модуль «Геометрия»)  |                           |              |           |           | 1         |           |            | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b>   |                                  | <b>30</b>                 | <b>2</b>     | <b>31</b> | <b>2</b>  | <b>31</b> | <b>2</b>  | <b>93</b>  | <b>6</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) |                                  | <b>32</b>                 |              | <b>33</b> |           | <b>33</b> |           | <b>99</b>  |           |

**Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Для учащихся 5-9 классов учебные предметы представлены в следующей последовательности и распределении по периодам обучения:

**В рамках предметной области «Русский язык и литература»** изучается учебный предмет **«Русский язык»** в следующем объеме:

5 класс – 5 часа в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 5 часа в неделю (4 часа обязательной части и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы по предмету), в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах

– 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В задачи курса литературы входит:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература», изучаются в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю.

**В рамках предметной области «Иностранный язык»** на учебный предмет иностранный язык (**английский**) в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Изучение иностранного языка (английского) направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); развитие национального само-сознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**В предметной области «Математика и информатика»** изучается в 5 и 6 классах учебный предмет «**Математика**» в объёме 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет «Математика» (включающий модули «алгебра», «геометрия») отводится по 5 часов в неделю, в 9 классе дополнительно 1 час «Математика (модуль «Геометрия»)». Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Достижение какого-либо из уровней подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать возможности продолжения образования на более высоком уровне или изменения профиля.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 7-9 классах – по 1 часу в неделю. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**В предметной области «общественно-научные предметы»** изучаются: история, обществознание, география.

Учебный предмет «**История**» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на воспитание, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Учебный предмет «**География**» в 5 и 6 классах в объёме 1 часа, в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве, осваивать, оценивать

изменения и преобразования окружающей среды, применяя традиционные и новые географические методы и источники информации на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена физикой, биологией, химией.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 и 8 классах в объеме 2 часов в неделю и в 9 классе – 3 часа в неделю. В современном мире значение физики чрезвычайно велико. Всё то, чем отличается современное общество от общества прошлых веков, появилось в результате применения на практике физических открытий. Знания физики процессов, происходящих в природе, постоянно расширяются и углубляются. Однако перед исследователями постоянно встают новые загадки, — обнаруживаются явления, для объяснения и понимания которых требуются новые физические теории. Несмотря на огромный объём накопленных знаний, современная физика ещё очень далека от того, чтобы объяснить все явления природы.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю. Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 и 9 классах 2 часа в неделю. Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметом **«Музыка»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах и предметом **«Изобразительное искусство»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Музыкально-эстетическое воспитание школьника имеет особую значимость именно в современном мире, когда потребность в высококультурных и образованных людях особенно высока. Музыкальные уроки помогают формировать способности для оценки и эстетического отношения к себе и другим людям.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** в 5-7 классах изучается в объёме 2 часов в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю 1 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Целью освоения предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования является укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, изучается в 5-9 классах в объёме 1 часа (в 5, 6 и 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на освоение знаний: о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации предпрофильной подготовки были введены курсы: «Профессиональная карьера» в 8 и 9 классе - 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области»**

Предметы, по которым проводится промежуточная итоговая аттестация учащихся, определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

| /п | Промежуточная годовая аттестация |                |                    |
|----|----------------------------------|----------------|--------------------|
|    | Класс                            | Предмет        | Форма              |
| 1. | 5                                | Биология       | Тестовая работа    |
| 2. | 6                                | Русский язык   | Диктант            |
| 3. | 7                                | Математика     | Контрольная работа |
| 4. | 8                                | Обществознание | Тестовая работа    |

### Учебный план для учащихся 10, 11 классов

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО.

Школа в 2023/2024 учебном году в 10-11 классе реализует учебный план универсального профиля. При этом учебный план содержит учебный предмет на углубленном уровне изучения (математика).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лефлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (Web-сайт, дизайн-макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);
- материальный объект (макет, конструкторское изделие и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений

или таблиц, законопроект и др.).

### Недельный учебный план универсального профиля для учащихся 10-11 классов

| Предметная область  | Учебный предмет                               | X       |                  | X I     |                  |
|---|---|---------|------------------|---------|------------------|
|   |   | Уровень | Количество часов | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                  | Б       | 1                | Б       | 1                |
|   | Литература                                    | Б       | 3                | Б       | 3                |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                         | Б       | 1                |         |                  |
| Математика и информатика  | Математика                                    | У       | 6                | У       | 6                |
|   | Информатика                                   | Б       | 1                | Б       | 1                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                 | Б       | 3                | Б       | 3                |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2                | Б       | 2                |
| Общественные науки  | История                                       | Б       | 2                | Б       | 2                |
|   | Обществознание                                | Б       | 2                | Б       | 2                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                           | Б       | 3                | Б       | 3                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности         | Б       | 1                | Б       | 1                |
|   | Индивидуальный проект                         |         | 1                |         | 1                |
|   | Технология                                    | ЭК      | 1                | ЭК      | 1                |
|   | Астрономия                                    | ФК      | 1                |         |                  |
|   | Право   | ЭК      | 1                | ЭК      | 1                |
|   | Экономика                                     | ЭК      | 1                | ЭК      | 1                |
|   | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК      | 1                | ЭК      | 1                |
|   | Химия   | ФК      | 1                | ФК      | 1                |
|   | Биология                                      | ФК      | 1                | ФК      | 1                |
|   | Основы финансовой грамотности                 | ФК      | 1                | ФК      | 1                |
|   | Подготовка к ЕГЭ математика                   |         |                  | ЭК      | 1                |
|   | Подготовка к ЕГЭ история                      |         |                  | ЭК      | 1                |
|   | <b>ИТОГО</b>                                  |         | <b>34</b>        |         | <b>34</b>        |

#### Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недель в год.

Предусмотрено углублённое изучение курса математики.

**В рамках предметной области «Русский язык и литература»** изучается учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классе изучается в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классе 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)» изучается в 10-11 классе – 1 час в неделю.

**В предметной области «Математика и информатика»** в 10-11 классе учебный предмет

«**Математика**» изучается на углублённом уровне в объёме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 10-11 классе 1 час в неделю.

**В рамках предметной области «Иностранные языки»** на учебный предмет «**иностраный язык (английский)**» в 10-11 классе отводится 3 часа в неделю.

**Предметная область «Естественные науки»** представлена физикой.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 10-11 классе в объёме 2 часов в неделю.

**В предметной области «общественные науки»** изучаются история и обществознание.

Учебный предмет «**История**» изучается в 10-11 классе на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10-11 классе в объёме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «**Технология**» в 10 классе - 1 час в неделю; в 11 классе - 2 часа в неделю (1 час +1 час из компонента образовательного учреждения, по выбору обучающихся).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «**Физическая культура**», который изучается в 10-11 классе в объёме 3 часов в неделю, и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю.
- **Предметная область «Функциональная грамотность»** представлена предметом «**Основы финансовой грамотности**» -1 час в 10 и 11 классах, направлен на повышение финансовой грамотности обучающихся.

Часы, из компонента образовательного учреждения, **по выбору обучающихся** используются для реализации предметов:

«Химия»- 1 час, «**Биология**»- 1 час, «Основы финансовой грамотности» - 1 час -10 класс

«**Технология**»- 1 час в 11 классе, «Химия»- 1 час в 11 классе, «**Биология**»- 1 час в 11 классе,

а так же 3 часа элективных курсов в 10-11 классах:

- «**Русское правописание: орфография и пунктуация**» - 1 час в 10 и 11 классах, направлен на повышение грамотности обучающихся и развитие культуры письменной речи;
- «**Право**» - 1 час в 10 и 11 классах, курс способствует развитию правовой культуры на основе усвоения основных правовых норм; поиску необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем; воспитывает уважение к праву и закону;
- «**Экономика**» - 1 час в 10 и 11 классах, курс предполагает теоретическое и практическое знакомство обучающихся с основными экономическими субъектами и их деятельностью. Элективный курс может оказать помощь обучающимся как будущим наемным работникам, предпринимателям, управленцам;

### **Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса**

На основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева Шебекинского района Белгородской области» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учебный год в 10-м классе заканчивается аттестационным испытанием по предмету обществознание, в форме письменного контрольного тестирования.

### **Государственная итоговая аттестация.**

Порядок государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения в 2024 году:

- для выпускников 11 класса, освоивших основные общеобразовательные программы сред-

него общего образования, обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике и общеобразовательным предметам для сдачи на добровольной основе в форме и по материалам единого государственного экзамена на основании порядка проведения ЕГЭ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 31.01.12 г., регистрационный № 23)