

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:
директор школы _____ С.Л. Гостищев
приказ № 141 от «30» августа 2021г.

Учебные планы

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Большегородищенская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева
Шебекинского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО по программе «Школа России» на 2020-2021 учебный год.....	5
Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева», реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основное общее образование.	10
Учебный план для учащихся 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области», реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования универсальное (непрофильное) обучение.	15

Пояснительная записка

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (статья 2, пункт 35) определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся.

При реализации учебного плана применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Данный документ вступает в силу с 01.09.2021 г. и является приложением к общеобразовательной программе.

Учебные планы разработаны согласно нормативным документам:

Документы федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден-

ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707, (в редакции приказов от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785.

Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерные программы по предметам.

Учебный план является нормативно-правовым актом.

Учебный план – определяет перечень и количество часов учебных предметов обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение Федерального государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех уровнях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план для учащихся 1–4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области» реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО по программе «Школа России» на 2020-2021 учебный год

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1 класс

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык.

2 класс

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык.

3 класс

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык.

4 класс

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Итого часов – 120 часов

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные представления о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» в 1-4-х классах изучается в объеме 4 часов в неделю (3 часа обязательной части и 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений) в каждом классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1-3-х классах изучается в объеме 4 часов в неделю в каждом классе, в 4 классе изучается в объеме 3 часов в неделю.

В 1-4-х классах **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», умения и навыки в области родного языка (речь, чтение, письмо) являются необходимым условием и средством учебного труда учащихся. Иными словами, родной язык — ключ к познанию, к образованности, к подлинному развитию ума. Без языка невозможно полноценное участие человека в жизни современного общества, участие в современном производстве, в развитии культуры, искусства. Данная предметная область реализуется путем интегрирования в предметы **Русский язык и литературное чтение, т.к. русский язык является родным языком на территории Белгородской области.**

В рамках **предметной области «Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный язык (английский)» во втором, третьем, четвертом классах, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, Белгородской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. На предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На предмет «Музыка» отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида. Воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, и к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю и 1 часу за счёт внеурочной деятельности, что не противоречит п.10.2 СанПиН.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-классе реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2015 г. № 8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР», на основании выбора обучающихся, анкетирования родителей учащихся реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур» вводится 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Преподавание курса ОРКСЭ предполагает безотметочную систему оценки, однако предлагается качественная взаимооценка в виде создания презентации и творческих проектов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г №189 (ред. от 24.11.2015) во втором классе балльное оценивание производится с начала учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС второго поколения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области» осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике: с 26 по 31 мая текущего года. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- 1 класс – русский язык в форме списывания с грамматическим заданием.
- 2 класс – русский язык в форме контрольных или тестовых работ (по усмотрению учителя).
- 3 класс - математика в форме письменной тестовой работы.
- 4 класс – математика в форме письменной тестовой работы.

Успешность освоения учащимися 1-го класса части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой

осуществляется педагогом в листе образовательных достижений, и хранится в Портфеле достижений учащихся.

Учащимся 1 – 4 - х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по 5-ти бальной системе оценивания.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева», реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основное общее образование.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, второй иностранный язык (немецкий), физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОРКС.

6 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, второй иностранный язык (немецкий), физическая культура.

7 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, ОБЖ.

8 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, второй иностранный язык (немецкий), ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: твоя профессиональная карьера.

9 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра и геометрия), информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, второй иностранный язык (немецкий), ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: психология и выбор профессии.

**Недельный учебный план для учащихся 5 - 9 классов
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		3		21	1
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3		3		15	
Второй иностранный язык	Немецкий язык	1		1						1		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Математический практикум								1				
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1		2	1
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
Предпрофильная подготовка	Твоя профессиональная карьера								1		1		2
Итого		28	1	30		30	3	31	2	32	1	152	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		33		33		33		158	

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Для учащихся 5-9 классов учебные предметы представлены в следующем последовательности и распределении по периодам обучения:

В рамках предметной области «Русский язык и литература» изучается учебный предмет **«Русский язык»** в следующем объеме:

5 класс – 5 часа в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 5 часа в неделю (4 часа обязательной части и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы по предмету), в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В задачи курса литературы входит:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература», изучаются в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык» на учебный предмет иностранный язык (**английский**) в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Изучение иностранного языка (английского) направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На учебный предмет второй иностранный язык (немецкий) в 5, 6, 8 и 9 классах отводится по 1 часу в неделю за счет компонента формируемого участниками образовательного процесса. Основная цель – создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В предметной области «Математика и информатика» изучается в 5 и 6 классах учебный предмет **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет «Математика» (включающий модули «алгебра», «геометрия») отводится по 5 часов в неделю. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Достижение какого-либо из уровней подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать возможности продолжения образования на более высоком уровне или изменения профиля.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах – по 1 часу в неделю. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В предметной области «общественно-научные предметы» изучаются: история, обществознание, география.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на воспитание, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение

умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Учебный предмет **«География»** в 5 и 6 классах в объёме 1 часа, в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве, осваивать, оценивать изменения и преобразования окружающей среды, применяя традиционные и новые географические методы и источники информации на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена физикой, биологией, химией.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 и 8 классах в объеме 2 часов в неделю и в 9 классе – 3 часа в неделю. В современном мире значение физики чрезвычайно велико. Всё то, чем отличается современное общество от общества прошлых веков, появилось в результате применения на практике физических открытий. Знания физики процессов, происходящих в природе, постоянно расширяются и углубляются. Однако перед исследователями постоянно встают новые загадки, — обнаруживаются явления, для объяснения и понимания которых требуются новые физические теории. Несмотря на огромный объём накопленных знаний, современная физика ещё очень далека от того, чтобы объяснить все явления природы.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах в объёме 1 часа в неделю, в 8 и 9 классах в объёме 2 часа в неделю. Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 и 9 классах 2 часа в неделю. Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности.

Предметная область «Искусство» представлена предметом **«Музыка»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах и предметом **«Изобразительное искусство»**, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Музыкально-эстетическое воспитание школьника имеет особую значимость именно в современном мире, когда потребность в высоко-культурных и образованных людях особенно высока. Музыкальные уроки помогают формировать способности для оценки и эстетического отношения к себе и другим людям.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** в 5-7 классах изучается в объёме 2 часов в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю. Целью освоения предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования является укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

функциональных возможностей организма; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

И предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, который изучается в 7-9 классах в объёме 1 часа (в 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений). Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на освоение знаний: о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации предпрофильной подготовки были введены курсы: **«Твоя профессиональная карьера»** в 8 и 9 классах - 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области»**

Предметы, по которым проводится промежуточная итоговая аттестация учащихся, определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

/п	Промежуточная годовая аттестация		
	Класс	Предмет	Форма
1.	5	Математика	Контрольная работа
2.	6	Русский язык	Диктант
3.	7	Физика	Контрольная работа
4.	8	Химия	Контрольная работа

Учебный план для учащихся 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области», реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО.

Школа в 2020/2021 учебном году в 10-11 классе реализует учебный план универсального профиля. При этом учебный план содержит учебный предмет на углубленном уровне изучения (математика).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лфлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (Web-сайт, дизайн-макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);
- материальный объект (макет, конструкторское изделие и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений или таблиц, законопроект и др.).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

10 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык (английский язык), математика, информатика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: «Технология» - 1 час, «Астрономия» - 1 час, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «МХК» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Коммуникативные возможности графического языка» – 1 час.

11 класс

Обязательная часть: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика, история, обществознание, физика, физическая культура, ОБЖ.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: «Технология» - 2 часа, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «МХК» - 1 час, «География» - 1 час, «Биология» - 2 часа, «Право» – 1 час, «Экономика» – 1 час.

**Недельный учебный план универсального профиля для учащихся 10-11 классов
среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	X		XI	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1		
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
	Технология	ЭК	1	ЭК	2
	Право	Б	1	Б	1
	Экономика	ФК	1	ФК	1
	География			ФК	1
	Биология	Б	1	Б	2
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ФК	1	ФК	1
	Искусство. Мировая художественная культура	ФК	1	ФК	1
	Графический дизайн	ФК	1		
ИТОГО			34		34

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

Предусмотрено углублённое изучение курса математики.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» изучается учебный предмет «*Русский язык*» в 10-11 классе изучается в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 10-11 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» изучается в 10 классе – 1 час в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» в 10-11 классе учебный предмет «*Математика*» изучается на углублённом уровне в объёме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «*Информатика*» изучается в 10-11 классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Иностранные языки» на учебный предмет «*иностранный язык (английский)*» в 10-11 классе отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена физикой, астрономией и биологией.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10-11 классе в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю; в 11 классе – 2 часа в неделю.

В предметной области «общественные науки» изучаются история и обществознание.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классе на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** в 10 классе - 1 час в неделю; в 11 классе - 2 часа в неделю (1 час +1 час из компонента образовательного учреждения, по выбору обучающихся).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»**, который изучается в 10-11 классе в объеме 3 часов в неделю, и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю.

Часы, из компонента образовательного учреждения, **по выбору обучающихся** используются для реализации предмета **«Технология»**- 1 час в 11 классе, **«География»**- 1 час в 11 классе, **«Биология»**- 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе а так же 5 часов элективных курсов в 10-11 классах:

- **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** - 1 час в 10 и 11 классах, направлен на повышение грамотности обучающихся и развитие культуры письменной речи;
- **«Право»** - 1 час в 10 и 11 классах, курс способствует развитию правовой культуры на основе усвоения основных правовых норм; поиску необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем; воспитывает уважение к праву и закону;
- **«Экономика»** - 1 час в 10 и 11 классах, курс предполагает теоретическое и практическое знакомство обучающихся с основными экономическими субъектами и их деятельностью. Элективный курс может оказать помощь обучающимся как будущим наемным работникам, предпринимателям, управленцам;
- **«Искусство. Мировая художественная культура»** - 1 час в 10 и 11 классах, направлено на усвоение определённой системы знаний культурологического характера, а так же на формирование умений выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; на развитие самостоятельного художественного творчества;
- **«Графический дизайн»** - 1 час в 10 классе, целью данного курса является обучение обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры;

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса

На основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегородищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева Шебекинского района Белгородской области» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учебный год в 10-м классе заканчивается аттестационным испытанием по предмету обществознание, в форме письменного контрольного тестирования.

Государственная итоговая аттестация.

Порядок государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения в 2022 году:

- для выпускников 11 класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике и общеобразовательным предметам для сдачи на добровольной основе в форме и по материалам единого государственного экзамена на основании порядка проведения ЕГЭ (приказ Министерства обра-

зования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 31.01.12 г., регистрационный № 23)